

Snuffelstage

Schooljaar 2023 – 2024

Persoonlijke gegevens:

Naam:

Klas: OKAN

De snuffelschool:

Klas:

Richting:

Titularis (klas):

Periode:/...../20..... –/...../20.....

Adres:
.....
.....

Vervolgschoolcoach (VVC):

- Hanne Baetens: hanne.baetens@so.antwerpen.be
- Eva Lyppens: eva.lyppens@so.antwerpen.be
- Robine Simons: robine.simons@so.antwerpen.be
- Hans Vercammen: hans.vercammen@so.antwerpen.be

SNUFFELSTAGE-OVEREENKOMST *tussen*

a) De **leerling**, in de hierna volgende artikels aangeduid als **leerling-stagiair(e)**.

Voornaam en naam	
Adres	
Gsm	
E-mail	
Coördinator	Eva Lyppens
Klas + niveau	OKAN

b) De **onderwijsinstelling**, vertegenwoordigd door de **directeur**.

Onderwijsinstelling	De Resonant
Adres	Nerviërsstraat 5, 2018 Antwerpen
Vestigingsplaats	Vestiging Nerviër
Telefoonnummer	03 285 94 00
E-mail	de.resonant@stedelijkonderwijs.be
Directeur	Bob Beuckels

c) De **instelling**, in de hierna volgende artikels aangeduid als **stagegever**.

Stageplaats	
Vestigingsplaats	
Adres	
Telefoonnummer	
E-mail	
Directeur	
Aanspreekpunt	
GSM-nummer aanspreekpunt	

wordt het volgende overeengekomen

- **Artikel 1 – Onderwerp**

De stagegever zal de leerling-stagiair(e) toelaten in de boven genoemde onderneming om er een stageperiode af te werken die aanvangt op .../.../20... en eindigt op .../.../20....

- **Artikel 2 - Statuut van de leerling-stagiair(e)**

Tijdens de uitvoering van deze stageovereenkomst, blijft de leerling-stagiair(e) onderworpen aan het gezag en de verantwoordelijkheid van de onderwijsinstelling.

- **Artikel 3 – Stagebegeleiding en evaluatie**

De leerling-stagiair(e) zal zowel vanuit stageplaats als vanuit de onderwijsinstelling opgevolgd worden. Voor de stageplaats zal een aanspreekpunt aangeduid worden, voor de onderwijsinstelling een vervolgschoolcoach of coördinator. De begeleiding impliceert wederzijds overleg.

De begeleiding van de leerling-stagiair(e) wordt toevertrouwd aan

- Aanspreekpunt (VVC) van de onderwijsinstelling:
 - de heer / mevrouw:
 - bereikbaar via GSM-nummer
- Coördinator van de onderwijsinstelling:
 - de heer / mevrouw **Eva Lyppens**
 - bereikbaar via GSM-nummer **0494/139.124**

Het aanspreekpunt of coördinator zal de stage opvolgen.

De onderwijsinstelling voorziet een evaluatiedocument (zie bijlage) om de stage te beoordelen.

- **Artikel 4 - Engagement van de stagegever**

De stagegever verbindt zich ertoe:

- voor de aanvang van de stage, de leerling-stagiair(e) een introductie te geven over de veiligheidsaspecten op de stageplaats;
- de leerling-stagiair(e) te begeleiden bij het schoollopen;
- de leerling-stagiair(e) en het aanspreekpunt feedback te geven tijdens en na de stageperiode;
- iedere onwettige afwezigheid van de leerling-stagiair(e) meteen te melden aan de vervolgschoolcoach.

- **Artikel 5 - Verplichting van de leerling-stagiair(e)**

De leerling-stagiair(e) verbindt zich ertoe stage te lopen onder de voorwaarden en veiligheidsvoorschriften eigen aan de stageplaats. De stageplaats zal de leerling-stagiair(e) informeren m.b.t. voornoemde gegevens en op de hoogte brengen van het reilen en zeilen van de instelling.

Van de leerling-stagiair(e) wordt een professionele en leergierige houding verwacht.

- **Artikel 6 - Verzekering tegen arbeidsongevallen**

De leerling-stagiair(e) behoudt de bescherming inzake een schoolongeval via de verzekering van de onderwijsinstelling.

De onderwijsinstelling verklaart dat er een verzekering werd genomen voor schoolongevallen van en naar de stageplaats

De stagegever blijft echter verantwoordelijk voor de schade die kan ontstaan omwille van defecten aan het materiaal, de gebouwen of andere omgevingsfactoren op de stageplek.

- **Artikel 7 - Verzekering voor de onderwijsinstelling**

Voor AGSO: idem eigen school.

- **Artikel 8 – Documenten snuffelstage**

De onderwijsinstelling stelt diverse documenten op tot betrekking van een kwaliteitsvolle stage:

- Stageovereenkomst
- Evaluatiedocument
- Opdrachtenbundel

De stagegever voorziet:

- Een boeiende leeromgeving
- Een veilige leefomgeving
- Lesmateriaal zoals cursussen, kopijen uit hand- en of werkboeken

- **Artikel 9 - Verbreking van de stageovereenkomst**

De leerling-stagiair(e) en de onderwijsinstelling erkennen dat de stagegever eenzijdig een einde kan stellen aan deze overeenkomst in geval van slecht gedrag, kwaadwilligheid, opzettelijke overtreding van de beschikkingen van het afsprakenblad en/of reglement inwendige orde waarvan de leerling-stagiair(e) de toepassing aanvaardt bij het begin van de stage en ongewettigde afwezigheid.

Indien de stagegever overweegt de overeenkomst te verbreken voor één der aangegeven motieven, dient hij de directeur hiervan onmiddellijk op de hoogte te brengen en zijn beslissing schriftelijk te motiveren.

De onderwijsinstelling kan de stageovereenkomst eenzijdig verbreken indien;

- de leerling-stagiair(e) de stage- en/of veiligheidsvoorschriften niet naleeft;
- de leerling zich schuldig maakt aan wangedrag;
- de stagegever de stageovereenkomst niet naleeft.

De leerling-stagiair(e) kan deze overeenkomst slechts na bemiddeling en via tussenkomst van zijn stagebegeleider beëindigen.

- **Artikel 10 - Verbintenis**

Alle partijen verklaren de stageovereenkomst te kennen en alle aan de stage verbonden randvoorwaarden te zullen naleven.

Alle partijen verklaren eveneens elk een exemplaar van *deze overeenkomst*, *evaluatiedocument stageschool* en *opdrachtenbundel* leerling te hebben ontvangen.

Contract opgemaakt te op/...../20..... .

<i>De stagegever</i>	<i>De leerling-stagiair(e) en/of zijn ouders of voogd</i>	<i>De directeur van de onderwijsinstelling</i>

Agenda, week 1

Maandag/...../20.....

	Lesuur	Vak	Onderwerp	Taken / Toetsen / Materiaal
voormiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
namiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
	5	.....	..........	..........

Dinsdag/...../20.....

	Lesuur	Vak	Onderwerp	Taken / Toetsen / Materiaal
voormiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
namiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
	5	.....	..........	..........

Woensdag/...../20.....

	Lesuur	Vak	Onderwerp	Taken / Toetsen / Materiaal
voormiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
namiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
	5	.....	..........	..........

Donderdag/...../20.....

	Lesuur	Vak	Onderwerp	Taken / Toetsen / Materiaal
voormiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
namiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
	5	.....	..........	..........

Vrijdag/...../20.....

	Lesuur	Vak	Onderwerp	Taken / Toetsen / Materiaal
voormiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
namiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
	5	.....	..........	..........

Agenda, week 2

Maandag/...../20.....

	Lesuur	Vak	Onderwerp	Taken / Toetsen / Materiaal
voormiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
namiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
	5	.....	..........	..........

Dinsdag/...../20.....

	Lesuur	Vak	Onderwerp	Taken / Toetsen / Materiaal
voormiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
namiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
	5	.....	..........	..........

Woensdag/...../20.....

	Lesuur	Vak	Onderwerp	Taken / Toetsen / Materiaal
voormiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
namiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
	5	.....	..........	..........

Donderdag/...../20.....

	Lesuur	Vak	Onderwerp	Taken / Toetsen / Materiaal
voormiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
namiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
	5	.....	..........	..........

Vrijdag/...../20.....

	Lesuur	Vak	Onderwerp	Taken / Toetsen / Materiaal
voormiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
namiddag	1	.....	..........	..........
	2	.....	..........	..........
	3	.....	..........	..........
	4	.....	..........	..........
	5	.....	..........	..........

Opdrachten

Je bent klaar met je snuffelstage! **Proficiat!**

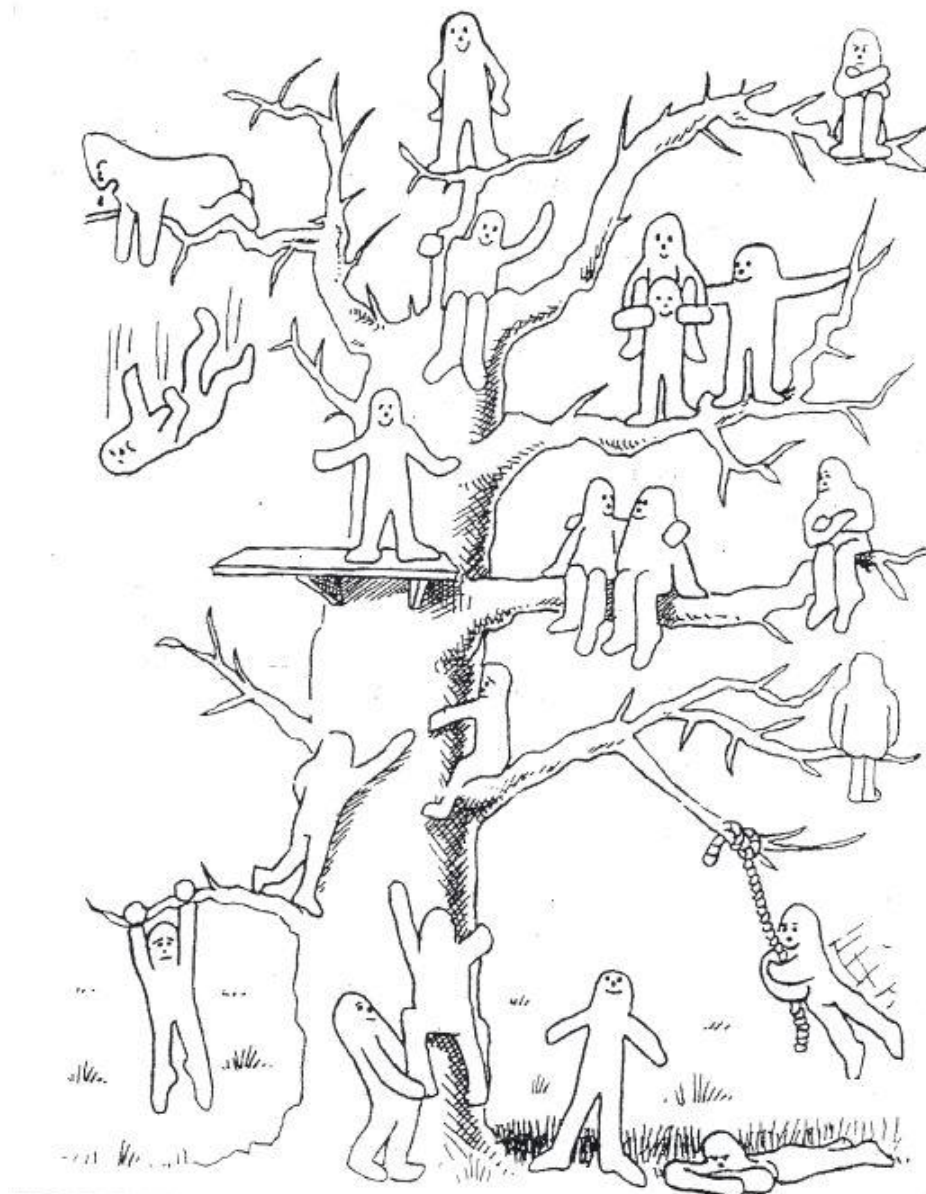
Je krijgt nu enkele opdrachten. Deze opdrachten helpen jou met het nadenken over deze snuffelstage.

Zoek een rustige plaats waar je kan werken (geen lawaai, muziek, mensen, ...).

OPDRACHT 1

Hoe voelde jij je in **het begin** van deze stage? Duid aan met een **blauwe** kleur!

Hoe voel jij je nu, op **het einde**, van deze stage? Duid aan met een **rode** kleur!



OPDRACHT 2

Duid aan! **Hoe** heb jij deze stage gewerkt?

	<i>Onvoldoende</i>	<i>Matig Voldoende</i>	<i>Goed</i>	<i>Héél goed</i>
Ik heb aan de leerkrachten laten zien dat ik geïnteresseerd ben in deze studierichting.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik was actief en aandachtig tijdens de lessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik studeerde voor de toetsen en ik maakte mijn huiswerk .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik was in orde met het lesmateriaal (pennenzak, boeken, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nieuwe leerstof? Dat begreep ik goed!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb vragen gesteld aan de leerkrachten!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb gepraat met andere leerlingen!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wanneer iemand mij wou helpen , dan vond ik dat goed!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik begreep wat er werd gezegd (door de leerkrachten leerlingen, ...) .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik begreep wat er werd geschreven (op het bord, in de cursus, op de taken, ...) .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OPDRACHT 3

1. Welke vakken vond je **gemakkelijk**?

.....

.....

.....

2. Welke vakken vond je **moeilijk**?

.....

.....

.....

3. Wat vond **leuk** aan deze stage?

.....

.....

.....

4. Wat vond je **niet leuk** aan deze stage?

.....

.....

.....

5. **Wil je verder gaan in deze studierichting?** Schrijf waarom wel of waarom niet?

.....

.....

.....

6. Wil je **nog iets anders** schrijven over deze stageperiode?

.....

.....

.....

Feedback

Beste leerkrachten van de snuffelschool. **Bedankt** dat onze leerling mocht komen snuffelen.

Willen jullie de volgende evaluatie invullen? Je hoeft dit niet elke les te doen.

Maar deze **feedback** geeft ons meer informatie over hoe de stage is verlopen.

Je kan dit doen door, in deze bundel, de vragen in te vullen.

Of, je kan de volgende QR code scannen:



Het invullen van deze vragenlijst duurt ongeveer 2 minuten.

Naam:

Vak:

De leerling ...	<i>Onvoldende</i>	<i>Matig Voldoende</i>	<i>Goed</i>	<i>Héél goed</i>	<i>Niet van toepassing</i>
toont interesse in deze studierichting.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt actief deel aan de lessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studeert thuis en maakt taken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt het nodige lesmateriaal mee.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt voldoende nieuwe kennis op.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
durft vragen te stellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aanvaardt hulp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
begrijpt mondelinge instructies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
begrijpt schriftelijke instructies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Welke **kwaliteiten** merk je op?

.....

.....

.....

2. Welke **valkuilen** met je op?

.....

.....

.....

3. Is er nog **andere belangrijke informatie** over deze leerlingen die je wil meegeven, die belangrijk is voor de evaluatie van deze snuffelstage?

.....

.....

.....

Naam:

Vak:

De leerling ...	Onvoldende	Matig Voldoende	Goed	Héél goed	<i>Niet van toepassing</i>
toont interesse in deze studierichting.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt actief deel aan de lessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studeert thuis en maakt taken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt het nodige lesmateriaal mee.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt voldoende nieuwe kennis op.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
durft vragen te stellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aanvaardt hulp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
begrijpt mondelinge instructies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
begrijpt schriftelijke instructies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Welke **kwaliteiten** merk je op?

.....

.....

.....

2. Welke **valkuilen** met je op?

.....

.....

.....

3. Is er nog **andere belangrijke informatie** over deze leerlingen die je wil meegeven, die belangrijk is voor de evaluatie van deze snuffelstage?

.....

.....

.....

Naam:

Vak:

De leerling ...	<i>Onvoldende</i>	<i>Matig Voldoende</i>	<i>Goed</i>	<i>Héél goed</i>	<i>Niet van toepassing</i>
toont interesse in deze studierichting.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt actief deel aan de lessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studeert thuis en maakt taken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt het nodige lesmateriaal mee.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt voldoende nieuwe kennis op.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
durft vragen te stellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aanvaardt hulp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
begrijpt mondelinge instructies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
begrijpt schriftelijke instructies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Welke **kwaliteiten** merk je op?

.....

.....

.....

2. Welke **valkuilen** met je op?

.....

.....

.....

3. Is er nog **andere belangrijke informatie** over deze leerlingen die je wil meegeven, die belangrijk is voor de evaluatie van deze snuffelstage?

.....

.....

.....

Naam:

Vak:

De leerling ...	<i>Onvoldende</i>	<i>Matig Voldoende</i>	<i>Goed</i>	<i>Héél goed</i>	<i>Niet van toepassing</i>
toont interesse in deze studierichting.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt actief deel aan de lessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studeert thuis en maakt taken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt het nodige lesmateriaal mee.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
neemt voldoende nieuwe kennis op.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
durft vragen te stellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aanvaardt hulp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
begrijpt mondelinge instructies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
begrijpt schriftelijke instructies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Welke **kwaliteiten** merk je op?

.....

.....

.....

2. Welke **valkuilen** met je op?

.....

.....

.....

3. Is er nog **andere belangrijke informatie** over deze leerlingen die je wil meegeven, die belangrijk is voor de evaluatie van deze snuffelstage?

.....

.....

.....